



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbriefe der Preisträger/innen aus

Rheinland-Pfalz

Deutscher Lehrerpreis 2016

in der Wettbewerbs-Kategorie

„Schüler zeichnen Lehrer aus“

Bitte behandeln Sie diese Informationen vertraulich und bitte beachten Sie dazu unbedingt die folgenden wichtigen Hinweise zu den Sperrfristen:

Über die Preisträger/innen der Kategorie „Schüler zeichnen Lehrer aus“ kann bereits zum Tag der Preisverleihung, d. h. am Montag, dem 26.09.2016, berichtet werden. In der Kategorie „Unterricht innovativ“ kann darüber berichtet werden, welche Lehrer-Teams einen Preis gewinnen werden.

Achtung: Die Platzierungen der Teams aus „Unterricht innovativ“ dürfen jedoch erst ab Montag, 26.09.2016, 13.30 Uhr, vermeldet werden, da die Gewinner-Teams ihre Platzierung erst auf der Preisverleihung erfahren.



Steckbrief Eva-Maria Saas, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2016

Name:

Saas, Eva-Maria

Bundesland:

Rheinland-Pfalz

Schule:

Nordpfalzgymnasium, Kirchheimbolanden

Fächer / Kompetenzen:

Chemie, Biologie, Naturwissenschaften

Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:

Frau Saas steht für: herausragende Fachkompetenz, anspruchsvollen, vielseitigen Unterricht, außerschulische Engagement, Motivation, große Geduld und Hingabe



Direktes Schüler-Lob:

„Frau Saas versteht es einfach, ihren Schülern ihr Wissen verständlich beizubringen und sie in allen Lebenslagen zu motivieren.“

„Es war ihr immer wichtig, uns zu mündigen Bürgern zu erziehen, wie sie es nannte, und uns auf das Leben vorzubereiten. Das Leben danach, nach dem Abitur.“

„Der Unterricht war hart, keine Frage. Zu Beginn der Stunde gab es eine Abfrage des zuletzt Gelernten, Hausaufgaben gab es auch genug und selbst vor Sonderstunden wurde kein Halt gemacht. Auch wenn uns das anfangs etwas nervte, mit der Zeit wurde uns klar, für wen das im Grunde ist. Für uns und unser Abitur.“

„Fachlich immer auf dem aktuellsten Stand, was ihre große Bandbreite an Wissen nochmal unterfüttert, konnte auf all unsere noch so verwirrend gestellten Fragen eine plausible Lösung und Erklärung finden, sodass es am Ende auch alle verstanden haben.“

„Unserer Lehrerin war es immer wichtig, dass wir alle unser Abitur mit Bravour bestehen. Auch wenn sie auf die anderen Fächer meist keinen Einfluss hatte, so wollte sie uns wenigstens in ihrem Fach weiterbringen.“

„Wir durften eine ganz tolle Beziehung mit unserer Lehrerin teilen, die fernab zu der üblichen Schüler-Lehrer-Distanz steht.“