



Vodafone  
Stiftung  
Deutschland



Deutscher  
Lehrerpreis  
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbriefe der Preisträger/innen

# Deutscher Lehrerpreis 2019

## Nordrhein-Westfalen

in der Wettbewerbs-Kategorie

### „Schüler zeichnen Lehrer aus“

**Bitte behandeln Sie diese Informationen vertraulich und bitte beachten Sie dazu unbedingt die folgenden wichtigen Hinweise zu den Sperrfristen:**

Über die Preisträger/innen der Kategorie „Schüler zeichnen Lehrer aus“ kann bereits am Tag der Preisverleihung, d. h. am Montag, dem 18.11.2019, berichtet werden.

In der Team-Kategorie „Unterricht innovativ“ kann am 18.11.2019 morgens darüber berichtet werden, welche Lehrer-Teams einen Preis gewinnen werden.

**Achtung: Die Platzierungen (1. bis 3. Preis und Sonderpreise) der Teams aus „Unterricht innovativ“ dürfen jedoch erst ab Montag, 18.11.2019, 13.00 Uhr, vermeldet werden, da die Gewinner-Teams ihre Platzierung erst auf der Preisverleihung erfahren.**

## Nordrhein-Westfalen Hendrik Büdding, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2019

**Name:**

Büdding, Hendrik

**Bundesland:**

Nordrhein-Westfalen

**Schule:**

Annette-von-Droste-Hülshoff Gymnasium Münster

**Fächer / Kompetenzen:**

Informatik und Sozialwissenschaften, Moderator für Informatik an der Bezirksregierung Münster, ausgebildeter Medienberater und Medienpädagoge, Mitarbeit im überschulischen IT-Projekt-Münster

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:**

Herr Büdding steht für: großes Engagement, hilfsbereit, aktuelle Themen in den Lehrplan einzubinden, lockere Atmosphäre in seinem Unterricht, innovative Lehrmethoden, Problem-Erklärungen immer mit Lösungshinweisen, sehr gute Betreuung im Rahmen der Projektarbeit.

**Direktes Schüler-Lob:**

„Die Selbstverständlichkeit Ihrer Hilfsbereitschaft, der kollegiale, menschliche Umgang und der konstante Ideenaustausch; das sind Dinge, die mich nachhaltig von unserer Zusammenarbeit geprägt haben.“

„Für mich waren und sind Sie ein herausragender und einzigartiger Lehrer und Mensch. Danke dafür.“

„Ich bin sehr dankbar für die Ehre, mit Ihnen zusammengearbeitet zu haben, und nehme weitaus mehr mit, als mir wahrscheinlich selbst derzeit bewusst ist. Ich bin mir sicher, dass vieles davon sehr wertvoll sein wird auf meinen weiteren akademischen und beruflichen Wegen.“

„Herr Büdding hat sich während meiner Schulzeit durch innovativen Unterricht und eine außergewöhnliche Betreuung ausgezeichnet.“





## Nordrhein-Westfalen

### Christina Ruth Hammerström, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2019

**Name:**

Hammerström, Christina Ruth

**Bundesland:**

Nordrhein-Westfalen

**Schule:**

Elsa-Brändström-Realschule Essen

**Fächer / Kompetenzen:**

Mathematik, Biologie

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:**

Frau Hammerström steht für: eine offene und verständnisvolle Art und eine vertrauensvolle Gesprächspartnerin



**Direktes Schüler-Lob:**

„Um Ihnen für all die schönen und lustigen Momente danken zu können, ist dieser Brief. Ihre offene und verständnisvolle Art ist die Eigenschaft, welche Ihre Schüler besonders an Ihnen bewundern. Egal, worum es geht, Sie sind stets für Ihre Schüler da, reden offen mit Ihnen und helfen Ihnen, wo Sie nur können.“

„Neben Ihrer liebevollen und verständnisvollen Art sind Sie auch sehr humorvoll und machten sogar an dem Motto-Tag Kindheitshelden mit und verkleideten sich als eine Figur von Harry Potter. Außerdem machten Sie Fotos mit uns im Grünen Klassenzimmer (Grünes Klassenzimmer= Garten der Schule).“

„Ein Vorbild, wenn es um die Themen Umwelt und Nachhaltigkeit geht, da Sie uns häufiger von all den Problemen erzählten, die durch den ganzen Plastik entstehen, womit wir Menschen unsere Erde zerstören und zudem sprachen Sie von dem Regenwald, welcher aufgrund von Palmöl und Palmfett immer kleiner wird und somit den dort lebenden Tieren den Lebensraum entzieht. Sie erzählten uns nicht nur von den Folgen unseres Handelns, sondern erzählten uns auch was wir ändern können, um unseren Alltag umweltbewusster zu gestalten, wie zum Beispiel indem wir Obst und Gemüsebeutel sowie Jute Beutel mit zum Einkaufen nehmen, damit wir auf Einwegtüten und somit unseren Kauf von Plastik einschränken zu können.“

„Auch wenn es darum geht, zu sich selbst zu stehen, stellen Sie wirklich ein bewundernswertes Vorbild für Ihre Schüler dar, da Sie eben so offen über alles mit uns reden und Ihrer Meinung stets treu bleiben! Ich denke, es ging nicht nur mir so, aber was mir aufgefallen ist, ist dass Sie mir sehr stark das Gefühl gegeben haben, verstanden zu werden und nicht allein zu sein, da es mehrere Dinge gibt, welche in meiner Familie eigentlich keiner versteht, aber Sie tun es.“

## Nordrhein-Westfalen Reinhold Lück, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2019

**Name:**

Lück, Reinhold

**Bundesland:**

Nordrhein-Westfalen

**Schule:**

Gymnasium Remigianum Borken

**Fächer / Kompetenzen:**

Französisch / Sport

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-  
Meinung:**

Herr Lück steht für: Großes Engagement und Zuverlässigkeit, unglaublicher Einsatz für seine Schüler bis hin zum Aufschub seiner Pensionierung, Respekt, viel Herzblut und Freude.



**Direktes Schüler-Lob:**

„Nicht nur seine individuelle und liebevolle Art machte ihn zu einem ganz besonderen und unvergesslichen Lehrer, sondern auch der Fakt, dass ihm seine SchülerInnen alle wirklich am Herzen liegen!“

„Sie setzten sich nicht nur individuell für einzelne Schüler ein, sie haben sogar ihre Pension immer wieder verschoben, um unsere Stufe nicht nur mit einer Stufenleitung zurückzulassen! Dafür wollen wir ihnen 100.000 Mal danken.“

„Tausendfacher Dank kommt auch vom Französisch-Leistungskurs von Herrn Lück, den es ohne seine Leitung und sehr beeindruckende Selbstlosigkeit gar nicht gegeben hätte.“

„Unser Französisch-Leistungskurs kann als multikulturell beschrieben werden, da von acht SchülerInnen zwei aus Serbien, eine aus der Türkei, eine aus Kamerun und einer aus Algerien kommt. Herr Lück ist uns Immer mit Respekt gegenübergetreten und hat versucht, unsere Kulturen durch Unterrichtsgespräche, Referate und einem interkulturellen Frühstück kennenzulernen.“

Dieser Lehrer hat von all seinen SchülerInnen nur die positiven Eigenschaften hervorgehoben und versucht, jeden Schüler zu verstehen und zu unterstützen. Wir sagen Merci!“

„Aus diesen Gründen verdienen Sie diesen Preis: Einen Preis, der Ihnen vielleicht dies zurückgibt, was Sie uns all die Jahre erwiesen und geschenkt haben: Respekt, Freude und Dankbarkeit! Sie sind ein Mensch, den wir nicht vergessen werden!“

## Nordrhein-Westfalen

### Ursula Nauen, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2019

**Name:**

Nauen, Ursula

**Bundesland:**

Nordrhein-Westfalen

**Schule:**

Städtische Realschule Waltrop

**Fächer / Kompetenzen:**

Sozialwissenschaften, Politik, Kunst, katholische Religionslehre, Projekt-Koordinatorin „Schule ohne Rassismus“, Referentin im Bereich Demokratiepädagogik, Theater AG, SoR AG

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:**

Frau Nauen steht für: abwechslungsreichen, spannenden Unterricht, Zuverlässigkeit, großes Fachwissen, Vertrauen, Motivation, Demokratieförderung, Organisation von außerschulischen Projekten, ausgeprägtes Engagement in diversen Projekten



**Direktes Schüler-Lob:**

„... insbesondere bei uns Schülern, sondern auch in unserer kleinen Stadt Waltrop vieles bewirkt und verändert.“

„Frau Nauen ist die gute Seele des Hauses. Sie hört einem immer zu und hilft uns Schülern immer.“

„Sie setzt sich sehr für eine Schule ohne Rassismus ein. Außerdem setzt sie sich für die Integration von anderen Menschen ein, unter anderem Menschen, die geflohen sind, aber auch für neue Kinder an der Schule.“

„Sie stellt unglaublich tolle und zum Nachdenken anregende Projekte auf die Beine und steckt ganz viel Herzblut rein.“

„Ihre erfolgreichen Projekte beeinflussen uns alle, sie zeigen, dass Demokratie wichtig ist und dass jeder eine Stimme hat, die etwas bewirken kann.“

„Sie ist ein liebenswerter Mensch, der immer in allem das Positive sieht. Dank ihr hat unsere Schule durch die von ihr organisierten Jahresprojekte schon so manch einen Preis bekommen.“



## Nordrhein-Westfalen Gerhard Steinhoff, Preisträger Deutscher Lehrerverband 2019

**Name:**

Steinhoff, Gerhard

**Bundesland:**

Nordrhein-Westfalen

**Schule:**

Clemens-Brentano-Gymnasium Dülmen

**Fächer / Kompetenzen:**

Chemie, Sport

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-  
Meinung:**

Herr Steinhoff steht für: anspruchsvollen, gut strukturierten und vielseitigen Unterricht, Motivation, Hilfsbereitschaft, respektvollen Umgang, großes außerschulisches Engagement, Liebe am Unterrichten, Kompetenz, Ehrlichkeit, Verständnis und Vertrauen



**Direktes Schüler-Lob:**

„Gerhard Steinhoff hat meine Zeit am Clemens-Brentano-Gymnasium entscheidend geprägt und meine Mitschüler und mich im Fach Chemie mithilfe abwechslungsreicher und interessanter Unterrichtseinheiten sehr gut auf unser Abitur vorbereitet.“

„Herr Steinhoff gehört zu den Lehrern, die unser Bildungssystem besonders bereichern und auf die sich die Schüler stets verlassen können.“

„Mit seiner langjährigen Berufserfahrung ist er nie in Routine übergegangen, sondern hat sich immer individuell auf die Schüler eingelassen und sich ständig weiterentwickelt.“

„Während der gesamten Zeit hatte man das Gefühl, dass das Lehrerdasein für ihn mehr eine Berufung als ein Beruf ist und es lässt sich für uns als Schülerinnen und Schüler nur hoffen, dass wir auch einen Beruf finden, in dem wir dermaßen gute Arbeit leisten und gleichzeitig so zufrieden sind.“

„Wie viel Spaß er an seinem Beruf als Lehrer zu haben scheint, wird deutlich durch sein gutes, respektvolles Verhältnis zu uns Schülern und wie häufig in unserem Kurs, trotz gelegentlichen Zeitdrucks und komplexen Themen, gemeinsam gelacht wurde.“

„Jede Unterrichtsstunde bei Ihnen macht Spaß, auch wenn Sie dabei sachlich und streng bleiben. Besonders hervorragend finde ich, dass Sie nicht nur in Ihrem Fach Chemie exzellent sind, sondern auch in vielen anderen Fachbereichen. Ich war jedes Mal davon beeindruckt, wie viel Sie eigentlich auch über andere Fächer wie Physik, Biologie, Mathe und SoWi wissen.“