



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerverband
UNTERRICHT INNOVATIV

Übersicht der Preisträgerinnen und Preisträger

Deutscher Lehrerverband 2017

Kategorie „Schüler zeichnen Lehrer aus“
(alphabetisch sortiert nach Bundesland und Namen)

Kategorie „Unterricht innovativ“
(sortiert nach Platzierung)

Bitte behandeln Sie diese Informationen vertraulich und bitte beachten Sie dazu unbedingt die folgenden wichtigen Hinweise zu den Sperrfristen:

Über die Preisträger/innen der Kategorie „Schüler zeichnen Lehrer aus“ kann bereits zum Tag der Preisverleihung, d. h. am Montag, dem 15.01.2018, berichtet werden.

In der Kategorie „Unterricht innovativ“ kann darüber berichtet werden, welche Lehrer-Teams einen Preis gewinnen werden. **Achtung: Die Platzierungen der Teams aus „Unterricht innovativ“ dürfen jedoch erst ab Montag, 15.01.2018, 13.00 Uhr, vermeldet werden, da die Gewinner-Teams ihre Platzierung erst auf der Preisverleihung erfahren.**



Wettbewerbskategorie „Schüler zeichnen Lehrer aus“ 2017

Berlinger, Tobias	Bayern Kempten	Gymnasium	Hildegardis-Gymnasium
Helgert, Johannes	Bayern Rothenburg ob der Tauber	Hauptschule	Valentin-Ickelsamer- Mittelschule
Niklas, Jochen	Bayern Nürnberg	Gymnasium	Dürer-Gymnasium Nürnberg
Urban, Maria	Bayern München	Gymnasium	Städtisches Münchenkolleg, Gymnasium für Erwachsene München
Wengler, Clara Maria	Berlin	Integrierte Sekundarschule	Ferdinand-Freiligrath- Schule (Kreuzberg); Fritz- Karsen-Gemeinschafts- schule (Neukölln)
Rietzl, Florian	Brandenburg Grünheide (Mark)	Gymnasium	Philipp-Melanchthon- Gymnasium, Docemus Privatschulen
Kondziella, Nadin	Hessen Großkrotzenburg	Gymnasium	Franziskanergymnasium Kreuzburg
Dr. Ostertag, Michael	Hessen Geisenheim	Gymnasium	Internatsschule Schloss Hansenberg
Krohn, Jens	Niedersachsen Hannover	Gesamtschule	Integrierte Gesamtschule Roderbruch, Hannover (jetzt Kooperative Gesamtschule, Gronau)
Passchier, Andrea	Niedersachsen Schiffdorf	Berufsschule	Max-Eyth-Schule, Berufsbildende Schulen Schiffdorf
Ebeling, Gisela	Nordrhein-Westfalen Bünde	Realschule	Realschule Bünde-Nord
Helle-Laumann, Marion	Nordrhein-Westfalen Essen	Gymnasium	Städtisches Mädchengymnasium Essen-Borbeck
Dr. Schulte, Beate	Nordrhein-Westfalen Mülheim an der Ruhr	Gymnasium	Luisenschule Mülheim an der Ruhr
Kolitsch, Thomas	Sachsen Eilenburg	Gymnasium	Martin-Rinckart- Gymnasium
Beschow, Matthias	Thüringen Themar	Realschule	Staatliche Regelschule „Anne Frank“



Wettbewerbskategorie „Lehrer: Unterricht innovativ“ 2017

<p>1. Preis GLAS-Projekt Eingereicht von: Adriane Langela- Bickenbach</p>	<p>Nordrhein- Westfalen Aachen</p>	<p>Gymnasium St. Leonhard</p>	<p>Das GLAS-Projekt kombiniert digitalen und realen Austausch mit einer ausländischen Partnerschule. Regelmäßige Videokonferenzen mit Muttersprachlern werden in den normalen Fremdsprachen-Unterricht integriert, so dass die Lernenden mit digitalen Medien zeitgemäß kommunizieren können.</p>
<p>2. Preis Ein Maibaum für die Schule Eingereicht von: Patrick Oberdörfer</p>	<p>Bayern München</p>	<p>Adolf-Kolping- Berufsschule München</p>	<p>In einem abteilungsübergreifenden Theorie- und Praxisunterricht wurde ein Maibaum für den Pausenhof hergestellt. Alle Arbeiten wurden von den Schülern ausgeführt: die Erstellung des Stahlbeton-Fundaments, des Stahlfußes, der Schilder, des Kranzes, des Pflasters etc. Der Baum wurde im Rahmen eines Schulfestes aufgestellt.</p>
<p>3. Preis Schlüsselkompetenzen trainieren Eingereicht von: Dirk Braun</p>	<p>Nordrhein- Westfalen Solingen</p>	<p>Gesamtschule Höhscheid</p>	<p>Im 5. Jahrgang gibt es regelmäßig Stunden, in denen Schlüsselkompetenzen eingeführt werden. Diese Kompetenzen werden systematisch von anderen Lehrkräften aufgegriffen und im Unterricht trainiert. Darauf aufbauend findet individuelle Förderung mit Lern-Coaching-Elementen statt.</p>
<p>Sonderpreis „DIE ZEIT“ Globalisierung „Der Weg der Schraube“ Eingereicht von: Stefan Nagelstutz</p>	<p>Baden- Württemberg Lauda- Königshofen</p>	<p>Martin-Schleyer- Gymnasium</p>	<p>Kooperationsprojekt mit der Firma Würth Industrie Service GmbH & Co. KG (WIS), Schülerinnen und Schüler erarbeiten Filme, die in der Dauerausstellung "Führungskultur" am Drillberg gezeigt werden sollen.</p>
<p>Sonderpreis „Cornelsen Verlag“ Kooperationsmodell Mittel-, Real- und Berufsschule Eingereicht von: Hasan Gencel</p>	<p>Bayern Nürnberg</p>	<p>Berufliche Schule 2, Veit-Stoß- Realschule, Johann Daniel-Preißler- Schule</p>	<p>Berufs-, Real- und Mittelschule kooperieren, um die theoretischen Lerninhalte mehr mit der Praxis zu verbinden. Zudem wird den SuS die berufliche Ausbildung näher gebracht. Schüler und Lehrer aus den drei Schulen arbeiten miteinander, lernen gemeinsam und tauschen sich aus.</p>
<p>Sonderpreis Lerntheken in Mathematik Eingereicht von: Jan-Martin Klinge</p>	<p>Nordrhein- Westfalen Siegen</p>	<p>Gesamtschule Eiserfeld</p>	<p>Im Unterricht arbeiten die SuS selbstständig hoch differenziert mit Lerntheken, jeder auf seinem Niveau. Dazu kommt: Flüchtlingskinder, die kein Deutsch sprechen, erhalten digital die gleichen Aufgaben aber in ihrer Sprache.</p>